

*Blíží se pololetí, proto se budeme následující dva týdny věnovat opakování, abychom si probranou látku dobře zapamatovali.*

\*\*\*\*\*



**1. Co znamenají tato slova v hudebním názvosloví?**

ACCELERANDO \_\_\_\_\_ , ANDANTE \_\_\_\_\_ ,

CANTABILE \_\_\_\_\_ , LARGO \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

**2. Vyjmenuj pomalá tempa:**

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

**3. Jaký sloh následoval po baroku a kdy se prosazoval?**

\*\*\*\*\*

**4. Co je na obrázku? Napiš vše, co o tomto objektu víš:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\*\*\*\*\*

**5. Jaká hudba se zapisovala tímto notovým zápisem a co všechno o tomto druhu hudby víš?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\*\*\*\*\*

**6. Jak se v hudebním názvosloví řekne:**

SLADCE \_\_\_\_\_ , TĚŽCE \_\_\_\_\_ , ŽERTOVNĚ \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

**7. Co můžeš říct o předmětu na tomto obrázku?**

\_\_\_\_\_



\*\*\*\*\*

**8. Jaký umělecký sloh se uplatňoval v 15. a 16. století?**

\_\_\_\_\_

Co tento název znamená? \_\_\_\_\_